**Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.**

**Выполнила: Давлатгариева Эльвира Рашидовна**

На уроках литературного чтения мною используются такие приёмы работы с текстом, как:

**1.Чтение «наоборот».** Суть данного приёма заключается в том, что обучающиеся получают текст и некоторые слова в нём выделены и написаны наоборот. Задача детей во время чтения текста исправлять слова и читать их правильно, то есть наоборот.

Например:

К.Д. Ушинский «Васька».

Котичек-коток — серенький лобок. Ласков Вася, да **рети**х; лапки бархатные, котогок остер. У Васютки **икшу** чутки, **ысу** длинные, шубка шелковая. Ласкается кот, выгибается, хвостиком виляет, **икзалг** закрывает, песенку **тёоп**, а попалась мышка — не прогневайся! Глазки-то большие, лапки, что стальные, **икбуз**-то кривые, когти выпускные!

**2.Приём «Верные и неверные утверждения»**

Этот прием может быть началом урока. Учитель предлагает ряд утверждений по определенной теме. Дети выбирают “верные” утверждения, полагаясь на собственный опыт или интуицию. В любом случае они настраиваются на изучение темы, выделяют ключевые моменты, а элемент соревнования позволяет удерживать внимание до конца урока. На стадии рефлексии возвращаемся к этому приему, чтобы выяснить, какие из утверждений были верными.

**3.Приём «Написание синквейна»**

Синквейн учит находить и выделять в большом объёме информации главную мысль. Сочинение синквейна - процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.

В переводе «синквейн» означает стихотворение, состоящее из пяти строк, которое пишется по определенным правилам.

На первой строчке записывается одно слово – существительное. Это тема синквейна.

На второй строчке надо написать два прилагательных, раскрывающих тему синквейна.

На третьей строчке записываются три глагола, описывающих действия, относящиеся к теме.

На четвертой строчке размещается фраза, состоящая из нескольких слов, с помощью которых ученик выражает свое отношение к теме. Это может быть пословица, поговорка или крылатое выражение.

Пятая строчка – это слово – синоним, которое позволяет выразить личное отношение к теме.

Эффективность и значимость «синквейна» состоит прежде всего в простоте. Каждый ребёнок может реализовать свои интеллектуальные возможности в его составлении. «Синквейн» используется как заключительное задание по изученному материалу. Он похож на игру. А придумывать интересно, легко и полезно, особенно детям!

Написание «синквейнов» обогащают словарный запас, подготавливают к краткому пересказу, учит формировать ключевую фразу, и позволяет почувствовать себя творцом.

Рассмотрим примеры написания синквейна.

*1.Друг*

*Надёжный, верный.*

*Помогает, советует, оберегает.*

*Друг познаётся в беде.*

*Богатство.*

*2.Лето*

*Жаркое, долгожданное.*

*Отдыхать, загорать, путешествовать.*

*Люди рады лету, а пчела цвету.*

*Каникулы.*

*3.Школа*

*Начальная, средняя.*

*Обучают, учатся, соревнуются.*

*Учение свет, а неучение тьма.*

*Знания.*