**Задания для 2 класса (на уровне предложения)**

1. Если отбросить буквы, которых нет в русском алфавите, то получится загадка. Прочитайте загадки и отгадайте.

 L O R F S Д Q И W G Н Z h К U O L t C V F Т S R Ё G P Z L Y B W J Е S N C F Ь G S M Z N И Y W P R L C J f O S Y Г Q W P E Z U B L G A R t S E J U T

**Один костёр  - весь мир согревает. ( Солнце)**

U F T Q W E R Б LV E N J Д S Z A h Y H t Z O L A R W Q Л J S Ю Y F Д h N И R П L V O t Л W Y Ь Q З G У S F Ю Z R T J C U W Я S

**Тебе дано, а люди пользуются. (Имя)**

F C R N H U t E V Б W Q A Z З h B R E Y З L G Д V O S N Й W B R J Л Q t A U Q Д L J O V Z Ш R Y K S G У Z B N h O S J Д U W O L V G Й

**С неба - звездой, в ладошку - водой. (Снежинка)**

L H F U h A V Q T S K Z t Ё R T G J F C Y Z Я L W Д h Z E V Q T R t И R Д F L W O U h Б Z J Ы Y L Ч V h И F J Ж R Д S G Ё N T S

**Наткёт, сядет и добычи ждёт. (Паук)**

**Задания для 3-4 класса (на уровне текста)**

  Работа с деформированными текстами. Вызвать интерес - далеко не единственная задача этих упражнений. Вспомните момент, когда вам приходилось подниматься в гору с тяжелой ношей. Вы очень устали, осталось пройти совсем маленькое расстояние. И кто-то вдруг вам помогает, берет у вас ношу. Остаток расстояния вы преодолеваете, словно на крыльях. Именно так чувствует себя ребенок, когда переходит от чтения деформированных текстов к обычным. Ребенку легко читать, он чувствует связь между словами, охватывает все предложение целиком.

1.Использование принципа решения анаграмм   для прочтения завершенных коротких текстов. Напомню, что смысл анаграммы в том, чтобы переставить буквы или звуки в слове, чтобы получилось другое слово.

                                                   мосКос

  кеРаты  таюлет  в  москос.  Я  чоху  теполеть  к  зёвдамз  и  назуть:  мат  дюли  лии  тен.

чаМет

ыМ  с  лоКей  милюб  троисть  букики  и  течмать: но – о  роме,  я  -  о  бене.  нО  дубет  корямом,  а  я  комлётчи.

маЗи

лашПри  миаз.  лисьПопасы  с  бане  тыешипус  кижинсен.  лымБе  ровком  лигел  ино  ан  ляпо ,  ан  ширык  модов.  верЗаскал  ан  целнсо  сел.  перьТе  ножмо  тьдихо  ан  жахлы,  габеть  ан кахнько оп  дуль.  рошоХо  мойзи!

**Прием «Восстановление текста с пропущенными словами» (текст с «дырками»)**

Данный прием направлен на формирование читательского умения осмысливать и оценивать содержание текста; умения смыслового прогнозирования на уроках чтения и русского языка.

Восстанавливая текст с пропущенными словами, учащиеся научатся определять тему и главную мысль текста, понимать информацию, представленную в неявном виде.

1. Для работы ученикам предлагается текст с пропущенными словами, в который нужно вписать подходящие по смыслу слова.

2. Далее дети работают в группах по 4 человека, проверяют работу соседа слева. Передают свои листки по кругу, делают пометки цветным карандашом (+ за ответ, который считают правильным).

3. Выбирают один вариант текста в группе, зачитывают вслух.

4. Проверяют по эталону на слайде или доске.

5. Обсуждают свои варианты ответов.

**Текст**

Над городом низко повисли снеговые \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Вечером началась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Снег повалил большими \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Холодный ветер выл как \_\_\_\_\_\_\_\_, дикий и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На конце пустынной и глухой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ вдруг показалась какая-то девочка. Она медленно и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пробиралась по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она была худа и бедно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она продвигалась медленно вперед, валенки спадали с ног и \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ей идти. На ней было плохое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с узкими рукавами, а на плечах \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Текст для проверки**

Над городом низко повисли снеговые **тучи**. Вечером началась **пурга**. Снег повалил большими **хлопьями**. Холодный ветер выл как **волк**, дикий и **голодный**. На конце пустынной и глухой **улицы** вдруг показалась какая-то девочка. Она медленно и **с трудом** пробиралась по **сугробам**. Она была худа и бедно **одета**. Она продвигалась медленно вперед, валенки спадали с ног и **мешали** ей идти. На ней было плохое **пальто** с узкими рукавами, а на плечах **шарф**.