**Козлова С. Р.**

Уроки  должны внести свою частичку в развитие познавательного интереса ребёнка и быть очередным шагом вперед.

Поэтому важно применять различные виды работы на уроках чтения в начальной школе.

Хочу представить приёмы, которые применяю обычно в начале урока.

Они способствуют развитию синтеза восприятия и понимания, формированию у учащихся таких качеств как внимательность, зоркость. Повышают мотивацию к восприятию дальнейшего материала.

**1**.**На карточке напечатаны буквы в случайном порядке. Вам нужно просмотреть внимательно каждую строку и обнаружить среди случайных букв слова. В каждой строчке найти 5 слов и подчеркнуть их.**

ркошкатигрппедкенгурунблраепетухимтоьлбттроверблюдмнгщпиром

фыкивишнявапроапельсининлдсмисливапролдвиноградадукелимонш

ялыжичсмиитьконькиблпафымячвапроклюшкакалджфобручывапрыт

йицукнигафыважурналалпрогазетажэерадиоольтелевизорячмистьнпр

бфывиндюкайцуклебедьенгшпопугайщзхкукушкаашгшдятелнеэъроз

итвстречаииоопздоровьещасчастьедрадостьбаьисрпраздниккцгвютмс

***2. Рассказ склеился*. Что делать?  
Освободи целый склеенный рассказ. Придумай заголовок.**

Красиврусскийлесзимойбелыекружевазастылинаберезкахблестятпушистые шапкинавековыхеляхисоснах.

Зимний лес.

Красив русский лес зимой. Белые кружева застыли на березках. Блестят пушистые шапки на вековых елях и соснах.

**3.Распутайте и исправьте «путаницы» и «небылицы». (*работа в парах*)**

Деревня пошла продавать далеко*. (Старушка пошла продавать молоко)*

Старушка от рынка была молоко*. (Деревня от рынка была далеко)*