

Краткий отчет о результатах

В диагностике «Групповой проект» для 4-х классов приняли участие 202 выпускника начальной школы Сухобузимского района.

Основные результаты по муниципальному образованию приведены в сопоставлении со средними данными по всей параллели 4-х классов Красноярского края.

Таблица 1

| Групповой проект                                 |   | Среднее значение в муниципальном образовании (%) | Среднее значение по краю (%) |
|--|---|--|------------------------------|
| Успешность выполнения (% от максимального балла) | Весь проект (общий балл)                      | 73,02%   | 76,10%                       |
|  | Регулятивные действия                         | 68,32%   | 71,11%                       |
|  | Коммуникативные действия                      | 78,90%   | 82,33%                       |
| Уровни достижений (% учащихся)                   | Достигли базового уровня (включая повышенный) | 96,53%   | 96,18%                       |
|  | Повышенный                                    | 36,63%   | 46,30%                       |

Диаграмма 1

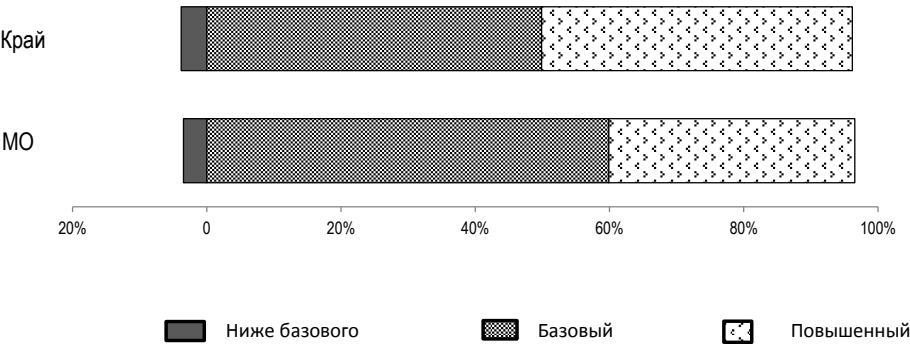


Таблица 2

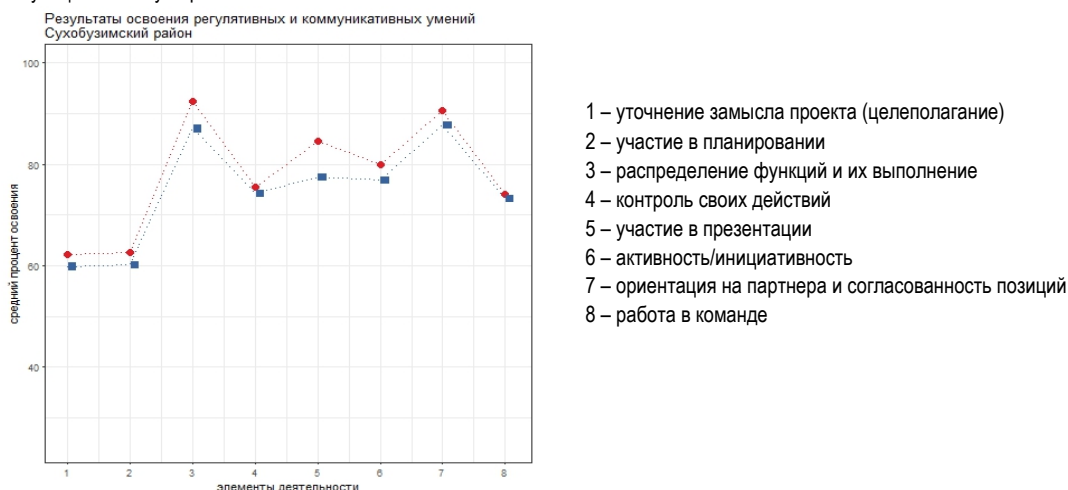
|                               | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |         |            |
|-------------------------------|--|---------|------------|
|                               | Ниже базового  | Базовый | Повышенный |
| Край (%)                      | 3,82%  | 49,88%  | 46,30%     |
| Муниципальное образование (%) | 3,47%  | 59,90%  | 36,63%     |

Таблица 3

| № п/п  | Элементы деятельности обучающихся  | Успешность сформированности действий (в %) |                   |                              |                                |                            |                              |
|--|--|--|-------------------|------------------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
|  |  | Все проекты, МО                            | Все проекты, край | Исследовательский проект, МО | Исследовательский проект, край | Конструкторский проект, МО | Конструкторский проект, край |
| РЕГУЛЯТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                    |  |  |                   |                              |                                |                            |                              |
| 1  | Активность участия в целеполагании   |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-не участвовал(а) в выборе темы/формы работы  | 3,96%                                      | 3,81%             | 0,00%                        | 4,11%                          | 3,96%                      | 3,76%                        |
|  | 1-участвовал(а) в выборе темы/формы работы, но не  | 30,20%                                     | 24,90%            | 0,00%                        | 24,10%                         | 30,20%                     | 25,01%                       |
|  | 2-активно участвовал в выборе темы/формы работы  | 48,02%                                     | 51,77%            | 0,00%                        | 53,13%                         | 48,02%                     | 51,57%                       |
|  | 3-был(а) лидером   | 17,82%                                     | 19,53%            | 0,00%                        | 18,66%                         | 17,82%                     | 19,65%                       |
| 2  | Активность участия в планировании  |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-не участвовал(а) в планировании  | 2,97%                                      | 3,57%             | 0,00%                        | 4,40%                          | 2,97%                      | 3,45%                        |
|  | 1-участвовал(а),но не активно  | 31,19%                                     | 24,00%            | 0,00%                        | 24,28%                         | 31,19%                     | 23,96%                       |
|  | 2-активно участвовал(а) в планировании   | 48,02%                                     | 53,23%            | 0,00%                        | 53,18%                         | 48,02%                     | 53,24%                       |
|  | 3-был(а) лидером   | 17,82%                                     | 19,21%            | 0,00%                        | 18,14%                         | 17,82%                     | 19,36%                       |
| 3  | Распределении функций и их выполнение  |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-В работе над проектом не участвовали   | 0,00%                                      | 0,85%             | 0,00%                        | 1,24%                          | 0,00%                      | 0,80%                        |
|  | 1-Распределения функций не было, делали, что считали нужным ИЛИ распределение функций было, имели свое задание, но выполняли иное задание (дублировали работу одноклассников, делали что-то не предусмотренное планом работ) | 25,74%                                     | 13,51%            | 0,00%                        | 17,99%                         | 25,74%                     | 12,87%                       |
|  | 2-распределение функций было, имел(а) и выполнял(а) свою часть работы  | 74,26%                                     | 85,64%            | 0,00%                        | 80,77%                         | 74,26%                     | 86,33%                       |
| 4  | Активность в контроле своих действий   |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-не участвовал(а) в контроле  | 3,96%                                      | 4,36%             | 0,00%                        | 4,38%                          | 3,96%                      | 4,36%                        |
|  | 1-контролировал(а) только свои действия  | 43,56%                                     | 40,04%            | 0,00%                        | 40,88%                         | 43,56%                     | 39,93%                       |
|  | 2-контролировал(а) и свои действия, и действия партнеров по группе   | 52,48%                                     | 55,59%            | 0,00%                        | 54,74%                         | 52,48%                     | 55,72%                       |
| КОММУНИКАТИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ                                 |  |  |                   |                              |                                |                            |                              |
| 5  | Участие в презентации  |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-в презентации не участвовал(а)   | 8,91%                                      | 2,89%             | 0,00%                        | 3,37%                          | 8,91%                      | 2,83%                        |
|  | 1-участие в презентации незначительное   | 27,23%                                     | 25,18%            | 0,00%                        | 29,50%                         | 27,23%                     | 24,57%                       |
|  | 2-участие в презентации значительное   | 63,86%                                     | 71,93%            | 0,00%                        | 67,14%                         | 63,86%                     | 72,61%                       |
| 6  | Активность/инициативность ученика  |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-не проявляет   | 3,47%                                      | 3,65%             | 0,00%                        | 4,68%                          | 3,47%                      | 3,51%                        |
|  | 1-активен, но инициативы не проявляет  | 39,11%                                     | 32,65%            | 0,00%                        | 33,95%                         | 39,11%                     | 32,47%                       |
|  | 2-активен, проявляет инициативу  | 57,43%                                     | 63,70%            | 0,00%                        | 61,37%                         | 57,43%                     | 64,02%                       |
| 7  | Ориентация на партнера и согласованность позиций   |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-не слушает, перебивает, не учитывает мнения партнера   | 0,00%                                      | 0,82%             | 0,00%                        | 1,01%                          | 0,00%                      | 0,79%                        |
|  | 1-прислушивается к партнеру, старается учесть его позицию, если считает верной   | 24,26%                                     | 17,11%            | 0,00%                        | 20,59%                         | 24,26%                     | 16,62%                       |
|  | 2-внимательно выслушивает партнера, с уважением относится к его позиции, старается ее учесть, если считает верной  | 75,74%                                     | 82,07%            | 0,00%                        | 78,40%                         | 75,74%                     | 82,59%                       |
| 8  | Работа в команде   |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0-в работе группы участия не принимает   | 0,99%                                      | 1,46%             | 0,00%                        | 2,18%                          | 0,99%                      | 1,36%                        |
|  | 1-не берет на себя организаторские функции, но свою работу выполняет   | 51,49%                                     | 48,77%            | 0,00%                        | 48,13%                         | 51,49%                     | 48,86%                       |
|  | 2-может организовать работу группы, но при этом может работать в команде на «вторых ролях»   | 47,52%                                     | 49,77%            | 0,00%                        | 49,69%                         | 47,52%                     | 49,78%                       |
| ОЦЕНКА ЛИЧНОГО ВКЛАДА                                    |  |  |                   |                              |                                |                            |                              |
| 9  | Самооценка-оценка личного вклада   |  |                   |                              |                                |                            |                              |
|  | 0 баллов - "Почти все сделали без меня"  | 0,99%                                      | 0,24%             | 0,00%                        | 0,45%                          | 0,99%                      | 0,21%                        |
|  | 1 балл   | 0,00%                                      | 0,43%             | 0,00%                        | 0,27%                          | 0,00%                      | 0,46%                        |
|  | 2 балл   | 0,50%                                      | 0,72%             | 0,00%                        | 1,14%                          | 0,50%                      | 0,66%                        |
|  | 3 балл   | 3,47%                                      | 2,13%             | 0,00%                        | 3,09%                          | 3,47%                      | 1,99%                        |
|  | 4 балл   | 6,44%                                      | 5,76%             | 0,00%                        | 6,85%                          | 6,44%                      | 5,61%                        |
|  | 5 балл   | 27,72%                                     | 26,78%            | 0,00%                        | 25,56%                         | 27,72%                     | 26,96%                       |
|  | 6 балл   | 8,91%                                      | 13,34%            | 0,00%                        | 13,86%                         | 8,91%                      | 13,27%                       |
|  | 7 балл   | 18,81%                                     | 14,76%            | 0,00%                        | 15,71%                         | 18,81%                     | 14,63%                       |
|  | 8 балл   | 14,36%                                     | 14,89%            | 0,00%                        | 15,54%                         | 14,36%                     | 14,80%                       |
|  | 9 балл   | 10,40%                                     | 11,58%            | 0,00%                        | 11,14%                         | 10,40%                     | 11,64%                       |
| 10 баллов - "Я сделал(а) очень много, без меня работа бы | 8,42%  | 9,35%                                      | 0,00%             | 6,38%                        | 8,42%                          | 9,77%                      |                              |

На графике ниже представлены результаты освоения регулятивных и коммуникативных умений в Красноярском крае и муниципальном образовании.

Красными кружками на графике обозначен средний по краю процент сформированности каждого из проверяемых в групповом проекте умений/элементов деятельности. Синими квадратиками обозначены аналогичные результаты по муниципальному образованию.



Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений в целом по краю лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе и ориентация на партнера и согласование позиций. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде – велика группа детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых. Это говорит о том, что начальная школа успешно формирует исполнительские умения и не предоставляет ученикам достаточного опыта самостоятельной и ответственной работы, недостаточно поддерживает инициативность.

Анализируя приведенные данные, необходимо ответить на вопросы:

- 1) объективно ли они отражают положение дел (соблюдены ли основные требования к проведению группового проекта);
- 2) какие проблемные области и области успеха характерны для муниципальной образовательной системы;
- 3) как обобщить и распространить опыт лучших учителей;
- 4) что можно сделать для развития самостоятельности и инициативности учеников;
- 5) какие шаги предпринять для решения других актуальных проблем муниципальной системы начального образования?